

Politisk dokument om mangfold og inkludering



Norsk
Sykepleierforbund

NSF Student mener at alle kvalifiserte søkere skal ha lik tilgang til å ta og gjennomføre sykepleierutdanningen. Med lik tilgang mener NSF Student at alle som er faglig kvalifisert skal ha tilgang til utdanningen, uavhengig av forholdene nevnt i likestillings og diskrimineringsloven §6, første ledd.

Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere og menneskerettighetene danner grunnlaget for profesjonsutøvelsen. Menneskeverdet er ukrenkelig. Vi ønsker et samfunn preget av åpenhet, tillit og respekt for mangfoldet.

Utdanningen må ruste oss til at vi gjennom vår profesjonsutøvelse skal kunne fremme inkludering og motvirke alle former for diskriminering og rasisme. I tillegg til dette skal utdanningen gjøre studentene i stand til å reflektere kritisk og gjøre valg til det beste for pasienter, pårørende og brukere av helsetjenesten.

For å speile mangfoldet blant pasienter og brukere må det finnes et mangfold blant sykepleiere og rekrutteres deretter. NSF bør ha som mål å sikre mangfold i alle ledd i organisasjonen som en naturlig del av organisasjonskulturen. I en organisasjon skaper mangfoldet rom for mange ulike variasjoner og muligheter for engasjement, aktiviteter og utvikling. Ved å styrke mangfoldet i egen organisasjon kan vi oppnå: nye og bredere perspektiver, mer innflytelse i samfunnet, flere medlemmer, flere ressurser, fornying og videreutvikling av organisasjonen, en bredere organisasjonskultur og flere engasjerte enkeltmennesker.

Fremtidens sykepleiere må bli rustet til å møte morgendagens mangfoldige, globaliserte og digitaliserte samfunn. Vår utviklings- og omstillingskompetanse vil være avgjørende. Som fremtidens sykepleiere må vi være rustet til å møte, samt være en sentral part i endringen og implementeringen i morgendagens helsetjeneste.

Det er essensielt at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudenter kjenner igjen mulige barrierer mot likeverdige helsetjenester, især i møte med ulike minoritetsgrupper som er utsatt. Stor sosial, kulturell og økonomisk ulikhet mellom pasient, pårørende og sykepleier, øker risikoen for at tjenestene blir mindre personsentrert og er en stor barriere mot lovpålagte likeverdige helsetjenester og yrkesetiske retningslinjer. Sykepleierstudenter må vite hvordan disse barrierene gjør seg gjeldende, og hvordan de kan minimeres.

NSF Student:

- Er imot alle former for rasisme, diskriminering, trakassering og sexisme.
- Krever at å være foresatt ikke skal være til hinder for å fullføre sykepleierutdanningen, som beskrevet i forarbeidet til likestillings- og diskrimineringsloven Prop.89 L (2018-2019). Utdanningsinstitusjonene må sørge for at studenter som også er foresatte får praksisplass i nærområdet, og en turnus som harmonerer med å ha forsørgeransvar.
- Mener praksisplassene skal tilrettelegge for ammefri, og at utdanningsinstitusjonene sammen med praksisplassene tilrettelegger for at disse timene kan tas igjen.

- Forventer at utdanningsinstitusjonene skal være et sted hvor studentene ikke skal føle på frykt for rasisme, trakassering eller diskriminering.
- Forventer at utdanningsinstitusjonene har klare rutiner for hvordan opplevd rasisme, trakassering og/eller diskriminering skal håndteres. Disse rutinene er tilgjengelige for studenter og ansatte.
- Krever at utdanningsinstitusjonene beskytter studenter som varsler om kritikkverdige forhold.
- Mener at utdanningsinstitusjonene og praksisplassene skal legge til rette for religionsutøvelse ved å kunne tilby egnet rom til bønn.
- Mener at alle utdanningsinstitusjoner skal gi kvalitetssikret og tilstrekkelig undervisning om funksjonsnedsettelse, utviklingshemming og hvordan man på en forsvarlig måte yte likeverdige helsetjenester for pasienter i disse gruppene. Dette må også ses i sammenheng med andre forhold nevnt i likestillings- og diskrimineringsloven §6, første ledd og i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanningen §7f.
- Krever at utdanningsinstitusjonene skal tilby undervisning i kulturell ydmykhet.
- Mener at sykepleierutdanningen skal gi studentene kompetanse til å møte, og tilrettelegge for pasienter og pårørende med fler- eller minoritetsspråklig og kulturell bakgrunn, herunder samisk bakgrunn og kultur, i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanning §2 og §15g. Spesielt viktig er det at sykepleierstudenter utvikler praktiske ferdigheter i bruk av tolk, i tråd med nevnte forskrift og Tolkeloven.
- Krever at utdanningsinstitusjonene legger til rette for at sykepleierstudentene skal ha kompetanse til å møte kjønns- og seksualitetsmangfoldet, i tråd med Forskrift om nasjonal retningslinje for sykepleierutdanningen, §7f.
- Krever at utstyr til simulering i sykepleierutdanningen skal være representativ for vårt mangfoldige samfunn.
- Krever at utdanningsinstitusjonene sikrer sykepleierstudentene skal ha kompetanse om normkritiske perspektiver.
- Mener at utdanningsinstitusjonene skal opprette sosiale møteplasser mellom studenter og utvekslingsstudenter, hvor de har en felles arena de kan bli kjent.
- Mener at utdanningsinstitusjonen og praksisplassen skal tilrettelegge slik at gravide sykepleierstudenter ikke utsettes for eksponeringer under praksisperioden som kan gi risiko for forplantningsskader. Her-under:
 - Ioniserende stråling
 - Nukleærmedisinske og PETpasienter
 - Monoklonale stoffer og antistoffer og signalhemmere
 - Cytostatika
 - Narkosegasser
 - Vold/trusler
 - Tungt og ensformig arbeid
 - Kjemikalier

- Mener at det etterstrebes at gravide sykepleierstudenter skal ha helsefremmende turnus så langt det lar seg gjøre
- Mener at gravide studenter skal informeres i forkant av praksisperioden om hvilke forhåndsregler som gjelder for gravide ved tildelt praksisplass. Gravide studenter skal også vernes for praksisplasser med stort skadepotensiale.