

## NSF Student krever en nasjonal standard for sykepleierutdanningen.

Sykepleierne utgjør en stor del av helsevesenet, og er dermed et av de viktigste yrkene i velferdssamfunnet. For å sikre gode helsetjenester, er trygge sykepleiere med høy kompetanse en forutsetning. Det er derfor behov for en kvalitetssikret og lik sluttkompetanse blant nyutdannede sykepleiere. For å kunne oppnå dette, krever NSF student en nasjonal standardisering av utdanningen.

Med en standardisert utdanning menes her at emner og praksisperioder har nasjonale vurderingsformer, like læringsmål og like emnebeskrivelser. Det menes også at innholdet i teorifag og praksisfag skal gi studentene de samme forutsetninger til likt læringsutbytte. For å kunne sikre et likt utgangspunkt må det etableres nasjonale delprøver og eksamener som sikrer en felles sluttkompetanse for alle sykepleierutdanninger.

Vi ser at forskjellene blant utdanningsinstitusjonene er så store at de ikke lenger gir lik sluttkompetanse, slik det er i dag. Medikamentregning er en viktig arbeidsoppgave sykepleiere har, og de fleste vil kunne stille seg bak viktigheten av at det ikke oppstår feilregninger – så hvorfor tillater da enkelte utdanningsinstitusjoner at studentene har en feilmargin? Hvorfor skal noen ha en vurdering på sitt første studieår, mens andre skal ha alle tre studieårene? Hvorfor vurderes noen ut fra «multiple choice», mens andre må vise full utregning uten svaralternativer? Hvorfor skal noe som er så viktig for alle sykepleiere prioriteres forskjellig? Fordi det er realiteten slik det er i dag, og det er noe som er kritisk å endre for å sikre kvaliteten av både fag, kompetanse og vurdering. Vi krever nasjonale læringsmål knyttet til en eksamen lik for alle.

Ved å innføre nasjonale eksamener vil utdanningen standardiseres og kvalitetssikres. Pasientsikkerhet vil styrkes, og profesjonaliteten av sykepleiefaget vil øke. Nasjonale eksamener kan sikre en standard for kunnskap og kompetanse for sykepleiere i Norge. Det vil gjøre det enklere å sammenligne utdanningen på tvers av skoler og institusjoner, og med det sikre at sykepleiers sluttkompetanse er høy, men også felles for alle.

Det er på høy tid at vi fortsetter å sikre en kvalitetssikret og lik sluttkompetanse for alle sykepleiere. Sykepleierutdanningen må være utformet slik at studentene når de samme kravene, og det er derfor naturlig å fortsette arbeidet for nasjonale eksamener i flere emner.

NSF Student:

- mener at arbeid for å standardisere sykepleierutdanningen er nødvendig.
- krever at det innføres nasjonal eksamen i sykdomslære.
- krever at det innføres nasjonal eksamen i medikamentregning.